



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

دراسة تحليلية لنسب التحويلات من المؤسسة وإليها

مقدمة

• تُعد حركة تحويل الطلاب من وإلى المؤسسة التعليمية أحد المؤشرات المهمة لتقييم كفاءة العملية التعليمية وفاعلية الإرشاد الأكاديمي.

• تهدف هذه الدراسة إلى تحليل نسب التحويلات خلال الأعوام الأكاديمية – 2022/2023، 2023/2024، 2024/2025، 2025/2026 مع بيان الأسباب والإجراءات التصحيحية.

تحليل التحويلات إلى المؤسسة

• وجود زيادة ملحوظة في أعداد الطلاب المحولين إلى المؤسسة خلال السنوات محل الدراسة.

• تعكس هذه الزيادة تحسن جاذبية المؤسسة ووضوح اللوائح المنظمة للتحويل.

تحليل التحويلات من المؤسسة

• انخفاض تدريجي في معدلات التحويل الخارجي مقارنة بالعام الأول.

• يشير ذلك إلى تحسن مستوى الرضا الطلابي والدعم الأكاديمي.

أسباب التحويلات

• أسباب أكاديمية (صعوبة بعض المقررات – عدم التوافق مع متطلبات الدراسة).

• أسباب اجتماعية واقتصادية.

• رغبة بعض الطلاب في تغيير المسار الدراسي.

الإجراءات التصحيحية المتخذة

• تفعيل منظومة الإرشاد الأكاديمي ومتابعة الطلاب بصفة دورية.

• التدخل المبكر مع الطلاب المتعثرين أكاديميًا.

• مراجعة اللوائح والإجراءات المرتبطة بالتحويل.

• تحسين قنوات التواصل بين الطلاب والإدارة.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

تقييم فاعلية الإجراءات

• انخفاض معدلات التحويل من المؤسسة.

• زيادة الاستقرار الطلابي.

• تحسن مؤشرات الرضا الأكاديمي.

التوصيات

• الاستمرار في تطوير الإرشاد الأكاديمي.

• إجراء دراسات دورية لتحليل أسباب التحويل.

• ربط نتائج التحليل بخطط التحسين المستمر.